

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 пос. Большевик Ипатовского района Ставропольского края

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического совета  
протокол от «28» августа 2020г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио заведующего МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик  
Н.В. Зинович  
Приказ от 28.08.2020 г. № 31



### **Учебный план**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 25 пос. Большевик Ипатовского района Ставропольского края  
на 2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада  
№ 25 пос. Большевик Ипатовского района Ставропольского края  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» соответствует ФГОС.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174;
- Уставом МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик, утверждённым Постановлением администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края от 16 мая 2018 г. № 569, "Об утверждении устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 пос. Большевик Ипатовского района Ставропольского края в новой редакции».
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 4581 от 19.02.2016г. МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик, выданной Министерством образования Ставропольского края.

Учебный план состоит из обязательной части; и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями деятельности учреждения региональными особенностями.

Основная часть включает следующие образовательные области:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального

интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая частниками образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями деятельности учреждения и региональными особенностями, включает работу кружков, освоение дополнительного материала по речевому развитию воспитанников и материалов краеведческого плана в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей во время режимных моментов и осуществляется по дополнительным программам: О.С.Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.13), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) в группе раннего возраста (с 1,5 -3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Организованная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей в ДОУ организованы кружки.

- для детей старшей группы, не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы, не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

№		Группа раннего возраста (1,3-2/2-3)			Младшая группа (3-4)			средняя группа (4-5)			старшая группа (5-6)			подготовительная группа (6-7)		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
-1.	Образовательная область															
		Количество занятий														
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>12/4</b>	<b>144/36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Расширение ориентировки и в окружающем и развитие речи	3	12	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>0/2</b>	<b>0/8</b>	<b>0/72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															
	рисование	0/1	0/4	0/36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	лепка	0/1	0/4	0/36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Игры со строительным материалом	1/0	4/0	36/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическими материалами	2/8	16/0	72/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	2/2	8/8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2/3</b>	<b>10/12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2/2	4/8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на	0/1	4/4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

	прогулке															
	Итого:	<b>10/10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
		<b>1ч.40 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>			<b>4 час 25 мин</b>			<b>6ч 30мин</b>		
<b>Вариативная часть</b>																
<b>2.</b>	<b>Занятия по дополнительн ому образованию</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Старш ая «Пчел ки	-	-	<b>Подготовительная группа «Фантазеры»</b>		
	Занятия со специалистам и (учитель- логопед, педагог- психолог)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72
	Художественн о – эстетическое развитие (музыка)	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-
	Художественн о – эстетическое развитие (рисование)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
<b>2.1</b>	Итого:							1 раз неделю (20 мин)			2 раза в неделю (25 мин)	8	72	4 раза в неделю (25 мин)	16	144
	Итого:							20 мин			50 мин			1ч 40 мин		
	<b>ВСЕГО:</b>							<b>3 ч 40 мин</b>			<b>5 ч 15мин</b>			<b>8 ч 10 мин</b>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Зинович Наталья Викторовна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022