

Аннотация к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми старшей группы (от 5 до 6 лет) и подготовительной группы (от 6 до 7 лет) на 2020-2021 учебный год МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик

Рабочая программа по развитию детей II разновозрастной, старшей и подготовительной к школе группы (далее Программа) разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 пос. Большевик Ипатовского района Ставропольского края.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «15» мая 2013 года № 26 (далее - СанПиН).

3. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М., Мозаика – Синтез, 2015.

4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26. 09. 2013 № 30038).

5. Приказом Минобрнауки России от 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

6. Основной образовательной программой МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет с учётом

их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Рабочая программа имеет определенную структуру:

Титульный лист

Содержание

Целевой раздел:

Пояснительная записка:

Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности детей, характеристики, значимые для разработки и реализации рабочей программы, планируемые результаты освоения программы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДОУ. Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и отражает обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «Отрождения до школы» (2015) под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержательный раздел:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка (в пяти образовательных областях), вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Проектирование образовательного процесса, в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Способы и направления поддержки детской инициативы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Организационный раздел:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; режим дня; учебный план; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (центры деятельности); материально-технические условия реализации программы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках специально организованной образовательной деятельности,

но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и специалистов ДООУ. Образовательная деятельность подразделена на темы, которые охватывают определенный временной промежуток (одна неделя). Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику работы группы. Такая организация образовательной деятельности помогает обеспечить

достижение положительной динамики развития каждого ребенка на основе социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений в виде следующих целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности (прежде всего в игре); владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использует речь для выражения своих чувств, строит речевые высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям;

- может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- знаком с произведениями детской литературы;
- обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.;
- склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинговые (диагностические) исследования проходят в соответствии с утвержденным единым графиком. Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на Совете педагогов и утверждена приказом заведующего МК ДОУ.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Зинович Наталья Викторовна

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022