

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик
(протокол от 12.04. 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего МК ДОУ д/с № 25
пос. Большевик

Е.Ф. Перелазная

12 апреля 2022г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 25 пос. БОЛЬШЕВИК
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ЗА 2021 год.

пос. Большевик 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 пос. Большевик Ипатовского района, Ставропольского края (МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик)
Временно исполняющий обязанности заведующего	Перелазная Елена Федоровна
Адрес организации	356612, Российская Федерация, Ставропольский край, Ипатовский район, поселок Большевик, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(86542)34-1-92
Адрес электронной почты	bolhevik_ds25@mail.ru
Учредитель	Ипатовский городской округ Ставропольского края
Дата создания	15.01.2009 год.
Лицензия	От 22 марта 2017 г. 3 5654 серия 26 Л 01 № 0001908

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 пос. Большевик (далее – Детский сад) расположено на территории Большевикского территориального отдела по работе с населением Ипатовского городского округа Ставропольского края в 54 км от районного центра. Рядом с Детским садом расположены учреждения: средняя общеобразовательная школа № 10, сельский дом культуры, это является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Удаленность от районного центра создает трудности для посещения воспитанниками учреждений дополнительного образования.

Экономические и социальные условия очень напряженные, так как на территории поселка нет градообразующего предприятия. ФГУП ПЗ «Большевик» - банкрот.

Детский сад располагается в здании 1978 года постройки.

Реконструировано и введено в эксплуатацию в 2009 году. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 1034, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 636, 4 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10, 5 часов. Режим работы группы – с 07.00 до 17.30 часов.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - Материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<p>Родительский комитет</p>	<p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

	<p>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ;</p> <p>- вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 1 января по 1 октября 2021 года в ДООУ функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:
1 младшая – средняя группа – 14 детей,

1 старшая – подготовительная – 13 детей.

С 1 октября 2021 года функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. ДОУ посещают 16 воспитанников от 3 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	6,3%	13	81,3%	2	12,6%	16	100%
Качество освоения образовательных областей	1	6,3%	11	69%	2	12,6%	14	88%

Причины низкого уровня — незнание детей русского языка. Необходимо разнообразить работу по речевому развитию, индивидуальную работу.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75%
Неполная с матерью	3	19%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	19%
Два ребенка	6	38%
Три ребенка и более	8	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ

(30.12.12 г.) «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Ставропольского края. В учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик.
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания

Осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х лет до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 11 воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 60%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 82%;

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

воспитанник/педагог – 16/1

воспитанники/ все сотрудники -16/11

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Всего в саду работают 2 педагога, из них воспитатели – 1, муз. руководитель – 1

Образование%

Высшее – 0%

Средне-специальное – 100%

Квалификация %

Высшая категория – (0) 0%

Первая категория – (0) 0%

Соответствие занимаемой должности – 1 (50%)

Стаж работы

свыше 20 лет – 1 (50%)

свыше 30 лет – 1 (50%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Административно-хозяйственная работа

По состоянию на 1 апреля проделана определенная работа по улучшению материально-технических условий пребывания детей в ДОУ:

- косметический ремонт в группе;
- проведена работа по замене бойлеров в группе и на пищеблоке
- проведена работа по замене смесителей в группе детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагог считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- компьютер – 2;
- ноутбук – 1;
- многофункциональный принтер – 2;
- мультимедийный проектор -1.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, Детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, необходимо дополнить групповую комнату экраном, проектором, телевизором, компьютером.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплексов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/ или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций,

методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение на недостаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям.

Вывод: несмотря на постоянную работу по доукомплектованию предметной среды, в соответствии с ФГОС ДОУ – необходимо ее дальнейшее пополнение материалами для отдельных видов деятельности.

Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 пос. Большевик Ипатовского муниципального района Ставропольского края

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данный отчет подготовлен для доведения до сведения широкой общественности. размещен на сайте Детского сада – <http://ds25ooaimr.ru>
электронная почта – bolshevik_25@mail.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Перелазная Елена Фёдоровна

Действителен с 14.02.2022 по 14.02.2023