

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик  
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего МК ДОУ д/с № 25  
пос. Большевик

Е.Ф. Перелазная

11 апреля 2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 25 пос. Большевик  
Ипатовского района  
Ставропольского края  
за 2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 пос. Большевик Ипатовского района, Ставропольского края (МК ДОУ д/с № 25 пос. Большевик) |
| Руководитель                             | Перелазная Елена Федоровна                                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 356612 Ставропольский край, Ипатовский район, пос. Большевик ул. Школьная, д. 13                                                                                       |
| Телефон, факс                            | 8(86542)34-1-92                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | bolhevik_ds25@mail.ru                                                                                                                                                  |
| Учредитель                               | Ипатовский городской округ Ставропольского края                                                                                                                        |
| Дата создания                            | 15.01.2009 год.                                                                                                                                                        |
| Лицензия                                 | от 22 марта 2017 г. 3 5654 серия 26 Л 01 № 0001908                                                                                                                     |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 пос. Большевик (далее – детский сад) расположено на территории Большевикского территориального отдела по работе с населением Ипатовского городского округа Ставропольского края в 54 км от районного центра. Рядом с детским садом расположены учреждения: средняя общеобразовательная школа № 10, сельский дом культуры, это является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Удаленность от районного центра создает трудности для посещения воспитанниками учреждений дополнительного образования.

Экономические и социальные условия очень напряженные, так как на территории поселка нет градообразующего предприятия. ФГУП ПЗ «Большевик» - банкрот.

Детский сад располагается в здании 1978 года постройки. Реконструировано и введено в эксплуатацию в 2009 году. Проектная наполняемость на 47 мест. Общая площадь здания 1034, 9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 636, 4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### *Режим работы детского сада*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10, 5 часов. Режим работы группы – с 07.00 до 17.30 часов.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- Материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Родительский комитет | <p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.);</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ;</li> <li>- вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации., ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года

детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатель отметила, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Полная семья | Неполная с матерью | Неполная с отцом | Оформлено опекунов |
|--------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 17           | 3                  | 0                | 1                  |
| 81%          | 14.3%              | 0%               | 4.8%               |

### Характеристика семей по количеству детей

| Один ребенок в семье | Два ребенка | Многодетная семья |
|----------------------|-------------|-------------------|
| 2 семьи              | 9 семей     | 9 семей           |
| 10%                  | 43%         | 43%               |

Социально неблагополучных семей – нет

Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|------------------|------------|-------|------------|-------|
|------------------|------------|-------|------------|-------|

| целевых ориентиров<br>детского развития          | Кол-<br>во | %      | Кол-<br>во | %      | Кол-<br>во | %     | Кол-<br>во | %     |
|--------------------------------------------------|------------|--------|------------|--------|------------|-------|------------|-------|
|                                                  | 10         | 47,6 % | 9          | 42,9 % | 2          | 9,5 % | 21         | 100%  |
| Качество освоения<br>образовательных<br>областей | 1          | 5 %    | 18         | 86 %   | 2          | 9 %   | 21         | 100 % |

В мае 2022 года педагог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область            | Формы работы                                                                                  | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и |
| Социально-коммуникативное развитие |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.                                                    |
|                                    |                                                                                               | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                                                      |
| Речевое развитие                   |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                   |

|                                     |                                                          |                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего        |

## 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работает 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста, воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники не аттестовались

Характеристика педагогических кадров по категориям:

| Квалификационная категория        | 2021 год | 2022 год |
|-----------------------------------|----------|----------|
| Высшая                            | 0%       | 0%       |
| Первая                            | 0%       | 0%       |
| Соответствие занимаемой должности | 100%     | 100%     |
| Не имеет                          | -        | -        |

Образование педагогических работников

| Образование        | 2021 год | 2022 год |
|--------------------|----------|----------|
| Высшее             | -        | -        |
| Средне специальное | 100%     | 100%     |

Стаж педагогических работников

| Стаж         | 2021 год | 2022 год |
|--------------|----------|----------|
| Свыше 20 лет | 50%      | 50%      |
| Свыше 30 лет | 50%      | 50%      |

С января 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест.

Курсы повышения квалификации на 2022 году есть у всех педагогических работников детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагог считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения:

- компьютер – 2;
- ноутбук – 2;
- многофункциональный принтер – 2;
- мультимедийный проектор -1.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ, необходимо дополнить групповую комнату экраном, проектором, телевизором, компьютером.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплексов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение на недостаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 1 кабинет заведующего — 1; музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, музыкального зала, кабинета заведующего. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям.

Несмотря на постоянную работу по доукомплектованию предметной среды, в

соответствии с ФГОС ДОУ – необходимо ее дальнейшее пополнение материалами для отдельных видов деятельности.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные.

Для эффективного формирования двигательных навыков и развития физических качеств детей применялись следующие формы организации детской деятельности: утренняя гимнастика, НОД в зале и на улице, спортивные досуги и развлечения. Задачи по физическому воспитанию, поставленные перед педагогами на 2021-2022 учебный год, реализованы в полной мере.

Перспективы в работе:

- привлечение детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов ДОУ к массовым спортивным мероприятиям по выполнению норм Всероссийского физкультурно - оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

- продолжать работу по вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей через совместные спортивные мероприятия ДОУ.

Наше дошкольное учреждение активно поддерживает социальное партнерство со школой, сельской библиотекой и Домом культуры, участвуя в концертах, посвященных Дню пожилых людей, Дню матери, 8марта, Дню победы, Дню защиты детей.

В декабре 2022 года воспитанники приняли участие в проекте «Елки-палки» от газеты Степные зори и получили похвальные грамоты.

Благодаря поддержке родителей дошкольному учреждению удастся успешно функционировать и развиваться. В мае месяце было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 20 родителей из 21 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательно и вежливость работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

обеспечением организации – 66%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 79%.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. В течение года проводились занятия в «Школе светофоровых наук» Воспитатель проводила с детьми тематические занятия и беседы, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течение года оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей. В течение года действовал Родительский патруль.

Работа «Родительского патруля» в ДОУ была организована по трем направлениям:

- соблюдение правил дорожного движения родителями и воспитанниками ДОУ по пути следования в детский сад;

- соблюдение правил перевозки детей в автомобиле;

- использование на одежде светоотражающих элементов.

Участники Родительского патруля, из числа родителей воспитанников нашего детского сада контролировали места подвоза детей личным автотранспортом, а также контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в детский сад, чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детско дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Врио заведующего МК ДОУ д/с № 25  
пос. Большевик



Е.Ф. Перелазная

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 21 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 21 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 2 человека        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 19 человек        |
| 1.4   | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                     | 21 человек/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 21 человек/100 %  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 %     |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/0 %   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек/0 %   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/0 %   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 7 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 2 человека      |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 0 человек/0%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 2 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)                                                 | 2 человека/100% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж                                                                   | Человек/%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/0%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 человек/50%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/50%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/27% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 2 человека/18% |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/10   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет            |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет            |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    | нет         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,1 кв.м    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 134,2 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Данный отчет подготовлен для доведения до сведения широкой общественности.

размещен на сайте детского сада – <http://ds25ooaimr.ru>

электронная почта – bolshevik\_25@mail.ru

Врио заведующего МК ДОУ д/с №25  
пос. Большевик



Е.Ф. Перелазная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159055

Владелец Перелазная Елена Фёдоровна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024